


Министерство образования и науки Российской Федерации
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«АЧИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
« 12 » сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ачинского
профессионально-педагогического
колледжа


А.Ф. Быстрова
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Психолого-педагогической службе

Настоящее положение разработано на основании Закон об образовании, Конституции РФ, Устава колледжа, Конвенции о правах ребенка, Международной конвенции о правах и основных свободах человека, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1 Настоящие Рекомендации регулируют деятельность психолого-педагогической службы в среднем специальном учебном заведении (далее – Психолого-педагогическая служба).

1.2. Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности Психолого-педагогическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации.

1.4. Целями Психологической службы является:

– обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов в

течение всего срока обучения в колледже;

- содействие сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2. Задачи Психолого-педагогической службы

Задачами Психолого-педагогической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса;
- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- содействие социализации личности будущего специалиста;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов.

3. Основные направления деятельности Психолого-педагогической службы

К основным направлениям деятельности Психолого-педагогической относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов и субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- изучение мотивационной сферы студентов;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригрупповых статусов и ролей студентов;
- выявление степени адаптированности студентов к условиям внутреннего распорядка среднего специального учебного заведения;

– психологическое тестирование преподавателей, вышедших на аттестацию, выявление рейтинга преподавателей среди студентов

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

– предупреждение возможных деформаций поведения;
– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и другим проблем;

– содействие творческому развитию одаренных студентов;

– оказание помощи студентам в построении индивидуальной образовательной траектории.

3.3. Психологическая коррекция:

– оказание психологической помощи и поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов;

– содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– осуществление коррекции ассоциального поведения студентов.

3.4. Психологическое консультирование:

– психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

– консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

– консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

– повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;

– популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

3.6. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов;

– участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и психолого-педагогических семинарах.

4. Обеспечение деятельности Психолого-педагогической службы

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, мастерами профессионального обучения.

4.2. Среднее специальное учебное заведение разрабатывает Положение о психолого-педагогической службе.

Согласовано
приказом
Левина Н.Г.