

Министерство образования и науки Российской Федерации  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)

«АЧИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на педагогическом  
совете колледжа

протокол № 1  
от « 12 » 09 2013 г.



«Утверждаю»

Директор

  
от « 12 » 09 2013 г. А. Ф. Быстрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о планировании и организации**  
**самостоятельной работы студентов**  
**на заочном отделении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

-Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. И приложения к нему.

1.2. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

- развитие самостоятельности мышления
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

- овладение технологическим учебным инструментом.

1.3. В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная;

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Колледж в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объём учебной нагрузки студентов и объём обязательной учебной нагрузки как в

целом по теоретическому обучению, также по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объём внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане- в целом по теоретическому обучению, в каждом из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. Планирование объёма времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине определяется в пределах 29-32 % от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.2. Общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению определяется как разница между максимальным объёмом времени, отведённым на теоретическое обучение в целом, и объёмом времени, отведённым на обязательную учебную нагрузку.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки студента, отведённой рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

2.5. Видами занятий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и др.



2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные способности студента.

### 3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объём работы;
- основные требования к результатам работы;
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачёты, тестирования, контрольные работы и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- сформированность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Согласовано  
юрисконсульт



Н.Г.Шуля.